

GAZETTE SAINTE ANNE

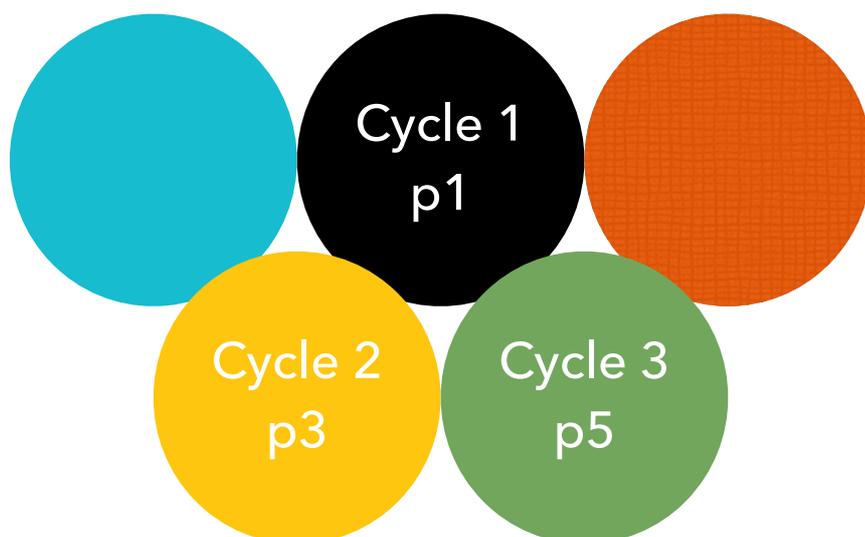
Avec cette gazette vous saurez tout ce qui est chouette !



Le club des journalistes

Ce journal est écrit par Pénélope BEGIN LE GUEN, Aria DEVY, Blanche RABADEUX, Augustine GUILLOIN, Aude LE LOUPP et Dan SERGENT aidés par Mme GAUVRIT Marie. La gazette a été créée pour informer les parents et les élèves sur ce qui a été réalisé en classe, en période 1.

Les rubriques de la gazette



C'est parti pour les jeux olympiques en classe...

PS / MS / GS

Chers lecteurs et chères lectrices

Voici des articles qui vous informeront sur les projets et sur le travail que les élèves de maternelle ont réalisés en période 1.

Les rituels

les PS

Chaque semaine il y a un enfant vedette tiré au sort. Il a une chaise spéciale et il fait des petites activités chaque jour. Le lundi, il présente un petit dossier qu'il a fait pendant le week-end avec ses parents. Le mardi, il présente des photographies de famille. Le jeudi, il ramène un objet surprise. Pour finir, le vendredi, il présente une chanson et un livre de son choix.

Les MS

Chaque jour, il y a un responsable. La maitresse commence par écrire son prénom au tableau en script, en attaché et en majuscule. Puis, il compte les élèves qui mangent à la cantine. Ensuite, il dit la date, donne la météo et verse de l'eau dans les timbales.

Les GS

Chaque matin, les élèves prennent une brique. Il la pose sur la table puis un élève regarde si il y a des absents en fonction du nombre de briques. Puis, il fait la date ainsi que la météo.

les projets écologiques

les petites sections ont travaillé sur la pomme et la germination. Ils ont fait une petite dégustation de la pomme. Ils ont étudié un livre du nom de «l'hérisson partageur ». Enfin ils ont planté des haricots qui ont bien poussé.

Les moyennes sections mettent dans la classe des plantes ainsi que des poubelles jaunes et bleues.

Les grandes sections ont fait du jardinage, ils ont planté des bulbes.

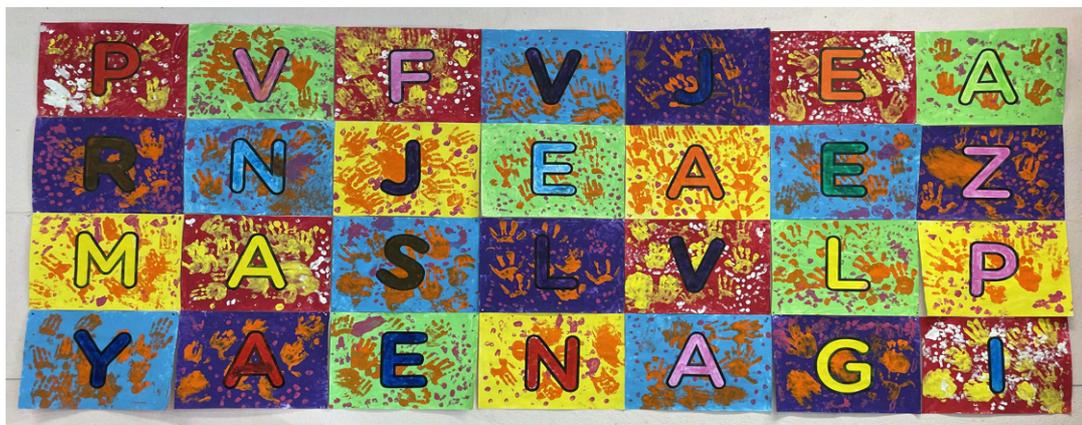


L'art visuel et l'EPS

Les petites sections ont fait des empreintes autour de leurs initiales avec de la peinture. En EPS, ils ont fait de la danse. Tout d'abord, ils ont dansé tout seul puis, par deux et enfin ils ont fait des rondes.

Les moyennes sections ont travaillé sur les quadrillages et le mélange de couleur. En EPS, ils ont fait de la danse tout seul et par deux.

Les grandes sections ont travaillé sur les boucles pour reproduire une œuvre d'art de Chris Piascik.



Augustine Guillon et Blanche Rabadeux

Monsieur, Madame,
Nous allons vous présenter ce qu'ont fait les CP, CE1 et CE2 pendant la période 1.
BONNE LECTURE !!!

Les CP :

En rituel le matin, les élèves écrivent la date. Puis, ils font un « quoi de neuf » où un élève raconte un moment personnel. De plus, ils comptent les jours d'école pour la fête des 100 jours.

En art visuel, ils ont travaillé autour de leur monogramme (signature d'un artiste avec ses initiales).

En EPS, ils ont travaillé le multisport et ont fait des jeux (exemple : balle au prisonnier et épervier).

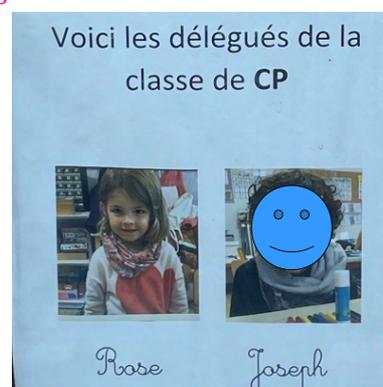


Les délégués de la classe sont Rose et Joseph. Toutes leurs idées tournaient autour de l'écologie.

Dans la classe, ils ont une affiche de tri pour la nourriture pour apprendre à ne pas gaspiller. De plus, il récupère l'eau du robinet qui est en surplus avec des bouteilles d'eau.

Le projet principal des CP est d'apprendre à lire et à écrire.

ILS ONT PASSÉ UNE BONNE PÉRIODE !!



Les CE1 :

En rituel, le matin, les élèves font des mots croisés. Ils réveillent leur corps en faisant des gestes.

En art visuel, ils ont également appris à faire leur monogramme. De plus, ils ont apporté un calendrier puis ils l'ont décoré en reproduisant leur visage ou en réalisant un dessin. Ce calendrier leur sert de sous-main.



En EPS Ils font du multisport, apprennent à jouer collectif et à faire des passes.

Les délégués sont Léon et Romane.

Un des projets principaux de la période était d'apprendre à lire tout seul et à écrire. De plus, ils ont fait des jeux comme des casse-tête et ils ont dû assembler des pièces pour former une moto.

En ce qui concerne l'écologie, ils apprennent le tri des déchets.

Chers lecteurs, chères lectrices,
Nous allons vous parler de la période 1 pour le cycle 3.

Les CM1 :

En arrivant en classe le matin, les élèves ont des rituels. Ils commencent par écrire la date et le temps, en anglais et en français. Puis, ils réalisent une activité flash (dictée courte, découverte d'une œuvre d'art ou rédaction de leur avis).

En art plastique, la classe de CM1 a réalisé une grande fresque où chacun a pu s'exprimer à sa manière (écrire un mot, une phrase ou encore faire un dessin). Chaque production est signée par le monogramme des élèves qu'ils ont inventé.



En Éducation Physique et Sportive, les élèves ont pratiqué plusieurs sports collectifs : la balle aux prisonniers et la thèque. Enfin ils ont commencé l'endurance.

Les délégués sont **Laura** et **Marin**. Leur projet principal est l'économie des ressources et le tri des déchets .

Pendant la période 1 ils ont fait un « Just Dance » ce qui a été leur moment préféré .

La classe a travaillé sur les JO. Ils ont fabriqué une torche en début d'année avec les valeurs sportives.



Les CM2 :

Chaque matin, la classe fait des rituels. Cela commence par la date et le temps en anglais. Le lundi, la maitresse annonce les responsabilités (responsable date, propreté...)



La classe de CM2 a, en art plastique , travaillé autour des jeux olympiques. Les élèves ont fait des cercles pour représenter les anneaux des JO. Puis, ils ont découpé la Tour Eiffel et ont collé les différents morceaux de manière déstructurée. Ils ont également colorié chacun une pièce de puzzle qu'ils ont ,à la fin, assemblée.

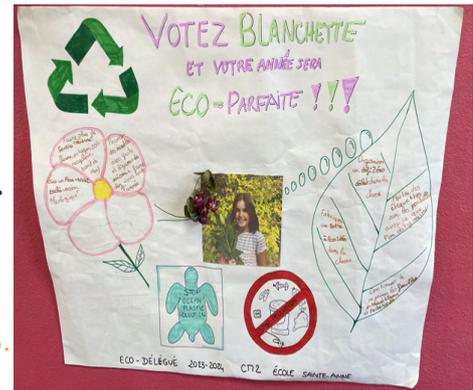
En EPS , les CM2 ont aussi fait de l'endurance. Ils ont, de plus, pratiqué le rugby. En effet ,la classe est allée au stade du SNUC pour s'entraîner. A la fin, ils ont participé a des petits matchs contre une autre école : ils se sont bien amusés !



En ce qui concerne les sorties , la classe a visité le centre-ville où les bombes ont fait des dégâts. Cela est au programme d'Histoire.

Dans la classe, les délégués élus sont **Blanche** et **Louis M.** Les projets principaux de Blanche sont : les sorties nature et l'écologie.
Le projet principal de Louis est : la sociabilité.

Les moments préférés de la classe sont l'art visuel et l'EPS.



Les deux classes du cycle 3 sont allées à **la sécurité routière** pour apprendre les panneaux présents sur la route et adopter une posture responsable.

Aria Devy et Pénélope Begin Le Guen