

GAZETTE SAINTE ANNE

Lisez-la, elle vous informera !



Le club des journalistes

Cette gazette est conçue par Adèle LAVENAC et Léontine BIGOT pour le cycle 1, par Céleste SOUDÉE et Hortense GICQUIAUD LEGRAND pour le cycle 2 et par Armand PRAT et Sixte PINON pour le cycle 3. Ce journal abordera les activités faites en période 2.

Les rubriques de la gazette



Bienvenue dans la rubrique du ... cycle 1

Nous allons vous présenter les activités faites par les maternelles en période 2.

LA PETITE SECTION :

Les petites sections ont travaillé sur le corps humain. Ils ont appris à situer les parties du corps. De plus, ils ont travaillé sur les vêtements, sur l'automne et sur les initiales de leur prénom. Ils ont également travaillé les lignes avec des petites voitures.

En Littérature de jeunesse, ils ont étudié l'album « Le vent m'a pris ». Celui-ci parle d'un épouvantail qui a perdu ses vêtements à cause du vent. Ils ont aussi étudié « La promenade de Flaubert ». C'est l'histoire d'un bonhomme de papier qui s'envole dans le vent.

Pour Noël, ils ont eu un calendrier de l'Avent. Chaque jour, un enfant avait une petite surprise à ramener chez lui. Ils ont aussi fait un bricolage : un petit sapin avec des pompons collés dessus.



LA MOYENNE SECTION :

Les moyennes sections ont préparé Noël : décoration de classe et préparation du marché de Noël. Ils ont travaillé, tout en s'amusant ! Par exemple, pour apprendre à tracer un rond, ils ont dessiné une boule de Noël.

En Littérature de jeunesse, ils ont découvert des livres sur le thème de Noël. Les trois livres les plus marquants sont : « Cette nuit-là », « Le Noël du hérisson » et « Le palmier de Noël ». Dans chaque livre, il y a des valeurs comme la solidarité et l'amitié.



En Art-visuel, les élèves ont peint un paysage de Noël en travaillant les formes triangles et carrées.

Leur moment préféré était quand toutes les classes de maternelle étaient réunies à l'église.

LA GRANDE SECTION :

Les grandes sections ont travaillé sur un album qui s'intitule « Une si petite graine » d'Eric Carl. Cette histoire raconte la vie d'une graine, de la plantation à la floraison. Ils ont aussi beaucoup travaillé sur le multisport (hockey, handball, jeu de lutte...) avec Damien, l'intervenant sportif.

En sortie, les grandes sections sont allés à la bibliothèque, le 21 décembre. Ils ont chacun emprunté un livre. La sortie a été très appréciée par les élèves.

En Art-visuel, pour Noël, les élèves ont peint une forêt de sapins. Ils ont aussi fabriqué un cadre avec une photo d'eux à l'intérieur.



PARTIE COMMUNE :

Toutes les classes de maternelle sont allées au Théâtre de Jeanne voir « Une lumière pour Noël », le 19 décembre 2023.

Adèle LAVENAC
Léontine BIGOT

Cycle 2

Nous allons vous parler de ce que les CP, CE1 et CE2 ont fait pendant la période 2.

Les CP :

SORTIES :

En sortie, les CP sont allés au théâtre pour voir le spectacle « Une lumière à Noël ». Ils y sont allés le 19 décembre 2023.

PROJETS :

Le projet de la période était de lire des albums sur les contes de fées. A la fin, ils devaient fabriquer un jeu de 7 familles avec les personnages rencontrés dans les contes.



NOËL :

Les élèves ont fait des dessins de crèches. De plus, ils avaient un calendrier de l'Avent. Chaque jour, ils avaient une devinette. Ensuite, ils piochaient les deux élèves du jour (c'est-à-dire, les deux élèves qui recevaient une friandise). Ils ont aussi décoré des bougeoirs pour le marché de Noël.



EPS :

En EPS, les CP ont appris à jouer à la thèque et à des jeux de ballons.

MATHEMATIQUES :

En Mathématiques, ils ont appris les figures géométriques ainsi qu'à repasser des segments. Ils ont aussi transformé les unités en dizaines.

ECOLOGIE :

Ils ont continué les écogestes, la boîte à recyclage et à ne pas gaspiller l'eau.

Les CE1 :

SORTIES :

En sortie, les CE1 sont allés au cinéma. Ils ont regardé « Nina et le hérisson ». Leur maîtresse a trouvé ce film très joli.

PROJET :

Leur projet a été d'avoir des correspondants. Ils viennent de Fay de Bretagne. Ils ont eu des correspondants dans le but de savoir écrire, se présenter et d'écrire son portrait.

EPS :

En EPS, ils ont appris à jouer à la thèque et à faire des jeux de ballons. Ils ont aussi fait du multisport avec Damien, un intervenant.

MATHEMATIQUES :

En Mathématiques, ils ont vu les additions à retenus , les soustractions et les nombres à partir de 100.

LES MOMENTS PREFERES DE VANESSA AVEC SES ELEVES.

Les moments préférés de Vanessa avec ses élèves étaient quand elle a fait les anges pour le marché de Noël.

NOËL :

Les CE1 ont fait deux bricolages : le premier a été des anges en papier dans le but de savoir se servir de ses mains. Le deuxième a été des kits de cookies pour savoir peser et retenir les grammes, les kilos... Ils ont également eu un calendrier de l'Avent avec des chocolats à l'intérieur.



Les CE2 :

INTERVENANTS :

Les élèves ont reçu la visite du musée Jules Verne en classe. Des animateurs du musée sont venus à l'école. Ils ont fait des jeux sur Jules Verne et ils ont découvert des romans qu'il a écrit.

ACTIVITES MARQUANTES :

Avec Oscar, ils ont joué à la course aux mots. Ce jeu consiste à trouver les mots de la dictée cachés dans la cour. Quand ils ont trouvé les mots, ils doivent les écrire sur leur ardoise et les montrer à Oscar ou à Clarisse. S'ils ont la bonne orthographe, c'est validé sinon, ils doivent recommencer.

EPS :

Il ont fait du basket, le jeudi, à l'Hermine, puis, ils ont fini avec une séance d'Ultimate. L'Ultimate est un sport fait avec un frisbee.



MATHEMATIQUES :

En Mathématiques, ils ont appris les nombres à partir de 1 000. Ils ont aussi appris les soustractions à retenus.

LES MOMENTS PREFERES DE CLARISSE AVEC SES ELEVES :

Le moment dont elle se souvient est la célébration de Noël avec la soupe aux cailloux. La soupe aux cailloux est une histoire qui parle d'un voyageur qui est seul et qui prépare une soupe. Puis, au fur et à mesure, les gens du village vont apporter des ingrédients pour enrichir la soupe. A la fin, ils vont se réunir pour chanter et danser.

NOËL :

Bricolage :

Les élèves ont fait des boules de Noël en origami.

Calendrier de l'Avent:

Clarisse ramenait une crèche différente tous les jours, à ses élèves.



PARTIE COMMUNE

Sur le thème de Noël, pour évoquer le partage, les CP, CE1 et CE2 se sont regroupés pour faire des bricolages. Chaque maîtresse avait un groupe : Christelle faisait des jeux de société, Vanessa faisait de la poterie et Clarisse, des étoiles en origami.



Hortense Gicquiaud Legrand et Céleste Soudée

Cycle 3

Activités faites en période 2

Pour les CM1 :

Les projets pour la période :

Le projet pour la période 2 a été la théâtralisation notamment avec les poésies. Les élèves ont dû travailler leurs gestes et leur intonation à l'oral. Les CM1 ont aussi mis en scène une partie d'une pièce de théâtre : « La comédie des ogres ». Chaque élève a eu un rôle différent : narrateur, metteur en scène ou acteur.

En lien avec les JO :

Marie a introduit les pixels art JO à faire en temps libre. Les productions des élèves sont ensuite affichées dans la classe pour ceux qui le souhaitent.



Parlons un peu de Noël :

En lien avec Noël, les CM1 avaient un calendrier, ils ont fait des sapins écolos avec des branches d'arbres liées entre elles par des ficelles. Ils ont ajouté sur les branches, des décorations. Ils ont également fait des sablés pour les partager avec les maternelles. Pour le marché de Noël, ils ont fait des boules à tisser avec des fils de différentes couleurs.

Le moment préféré de Marie avec ses élèves :

Chaque matin, un élève piochait dans le calendrier de l'Avent un petit mot qu'il révélait à haute voix. Ce mot révélait un moment à passer tous ensemble. Cela pouvait être la découverte d'un album comme « La véritable histoire de St Nicolas » ou encore « Un chant de Noël », l'écoute d'une musique de Noël ou bien même apporter des décorations de chez soi pour décorer la classe.



Pour les CM2 :

Les sorties :

Le 28 novembre, la classe de CM2 est allée à la maison de retraite Notre Dame du chêne pour rencontrer les personnes âgées.

Les enfants étaient assis à différentes tables avec, à leurs cotés, 2 ou 3 résidents. Ils écoutaient une chanteuse qui faisait un concert. Ils sont revenus le 12 décembre et cette fois, ils ont organisé des activités sportives avec les résidents (mîmes, devinettes, jeux de lancer...) qu'ils avaient préparées en classe avec l'aide d'Oscar.



Parlons un peu de Noël :

En lien avec Noël, les CM2 ont fabriqué des boules avec de la ficelle et des paillettes. En cuisine, ils ont fait des sablés pour les vendre au marché de Noël. Chaque matin, ils avaient un petit rituel qui consistait à résoudre une énigme ou un défi sur une feuille. Celui qui avait la bonne réponse et qui était le plus rapide gagnait un petit cadeau (trousse, sucre d'orge, chaussettes de Noël, carnet...).

En lien avec les J-O :

La maîtresse a lu un livre à la classe se nommant les « J-O de l'écolo ». Ce livre parle de 3 enfants qui organisent des jeux olympiques mais pas sur le sport... sur l'écologie !

En lien avec l'écologie :

Avec un arrosoir, les élèves récupèrent l'eau de pluie venant de la gouttière et l'utilisent pour arroser les plantes. Ils ont aussi fabriqué un sapin écologique avec des boîtes à chaussures qu'ils ont peintes en vert. Ils ont collé les boîtes entre elles pour former un sapin. De plus, comme à chaque période, ils se sont occupés de leur potager. L'école a aussi mis en place un système de recyclage de cartouches d'encre (les enfants apportent des cartouches et les mettent dans une boîte pour qu'elles soient recyclées).

Le moment préféré de Mme Ermel avec ses élèves :

Son moment préféré était à la maison de retraite. Elle a apprécié quand certains résidents se sont mis à danser avec les élèves.



Partie commune

En période 2 les CM1/CM2 ont fait plusieurs choses en commun :

Les Sciences :

Ils sont allés au Planétarium en lien avec les Sciences car les deux classes étudiaient le Système solaire. Accompagnés d'Oscar et de parents d'élèves, ils ont exploré les planètes et ont découvert leurs particularités. En période 2, les élèves ont abordé la classification des êtres vivants. Ils ont appris à observer les attributs des animaux puis à les classer par groupes emboîtés.

L'Histoire des arts :

Pour leurs dictées, les CM1/CM2 étudient une œuvre d'art qui les suivra toute la semaine en orthographe. Plusieurs d'entre elles sont des merveilles du monde comme la muraille de Chine.

Mais d'ailleurs connaissez-vous ses secrets ?

Cette dernière a été construite entre le III^{ème} et le XV^{ème} siècle avant J.C. Elle a été érigée pour marquer et défendre la frontière nord de la Chine. C'est la structure architecturale la plus importante jamais construite par l'être humain à la fois en longueur, en surface et en masse.

Entre élémentaire et maternelle :

Le 18 décembre, douze élèves de CM1/CM2 sont allés lire des histoires aux maternelles. C'était l'occasion de leur offrir les sablés que les CM1 avaient préparés.